

Quaderno operativo





Un percorso didattico per il primo anno della Scuola Primaria

Coordinamento scientifico:

Alessandro Amadori

(Coesis Research)

Rino Rumiati

(Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova)

Giovanni Siri

(Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano)

Coordinamento didattico:

Alessandra Gentile

Un ringraziamento a:

Alessandra Citterio Francesca Conforti Livia Brenna

Disegni di:

Isabella Sicco



Un percorso didattico per il primo anno della Scuola Primaria





Due parole agli adulti... sul progetto Scuola Leggendo

Con bautini,

questo quaderno è per voi, ma permettete due parole da rivolgere agli adulti cui capiterà di sfogliarlo.

Scuola Leggendo è uno dei progetti della Fondazione Garrone dedicati alla formazione e consiste in un percorso didattico-operativo che rappresenta un aiuto innovativo per i docenti impegnati nello sviluppare le capacità di lettura dei bambini della prima classe della Scuola Primaria.

I principali punti di forza di Scuola Leggendo sono operatività, flessibilità e facile utilizzo.

Il progetto è stato collaudato sin dall'anno scolastico 2006-07 in alcuni istituti primari di Siracusa, Genova e Milano attraverso una serie di attività proposte agli allievi, sotto forma ludica, all'interno di schede didattiche poi raccolte in questo quaderno e ripetuto con grande successo negli anni successivi.

Scuola Leggendo si presenta al pubblico sotto forma di apposito kit consegnato al docente, che comprende un quaderno operativo per ciascun allievo da utilizzare solo a scuola e da portare a casa alla fine dell'anno, un manuale per gli insegnanti e tre giochi da svolgere in aula: il puzzle; il gioco dei dadi; la tombola (delle lettere e delle sillabe).

Ulteriori notizie sul progetto sono riportate nel depliant appositamente preparato, che viene distribuito ai genitori degli allievi le cui classi aderiscono a questo percorso.

Un recente monitoraggio nelle scuole coinvolte ha totalmente confermato i risultati attesi, evidenziando l'efficacia dello strumento quale "facilitatore" dell'apprendimento anche per i bambini stranieri che si approcciano per la prima volta alla lingua italiana, ma ancor più l'effetto positivo negli allievi con lievi difficoltà di apprendimento.

Non mi resta, cari bambini, che ringraziare i vostri Insegnanti che ogni anno con la loro professionalità contribuiscono al successo dell'iniziativa e augurare a voi buon lavoro e... buone letture!

Riccardo Garrone

Presidente Fondazione Edoardo Garrone



I TEST

cose che so già fare...



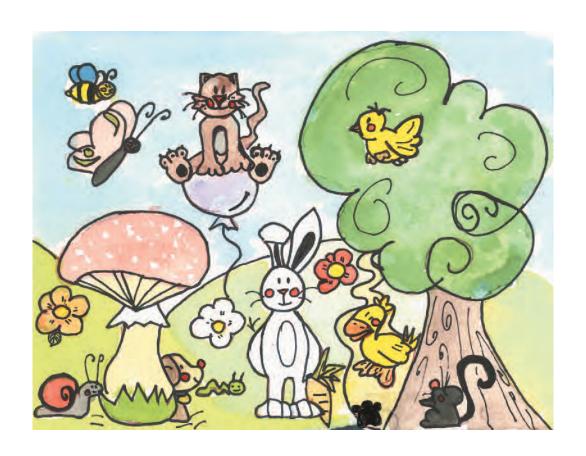


ISTRUZIONI CERCHIA LA LETTERA UGUALE A QUELLA COLORATA.

A	V	Ε	Α	P	A	⊿
d	b	þ	p	q	þ	d
В	В	S	Р	В	Р	Ъ
f	ţ	f	h	t	Н	f
Т	Т	- 1	Τ	Γ	L	٦
е	а	9	е	С	-	0
N	V	И	Ν	Z	M	Ν
C	Э	е	С	0	a	Λ
G	С	G	0	G	G	Q
u	u	n	n	С	W	0
R	Я	R	Р	Р	K	В
p	b	q	d	Р	p	þ



OSSERVA ATTENTAMENTE LE DUE SCENE: NELLA SECONDA I PERSONAGGI SI SONO SCAMBIATI DI POSTO E MANCA ANCHE UN PERSONAGGIO. QUALE? CERCHIALO IN AZZURRO.

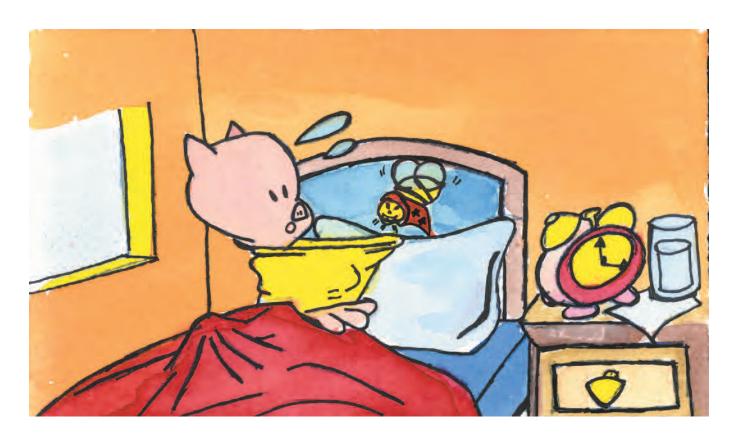






CONFRONTA LE DUE SCENE E TROVA ALMENO 7 DETTAGLI DIFFERENTI.

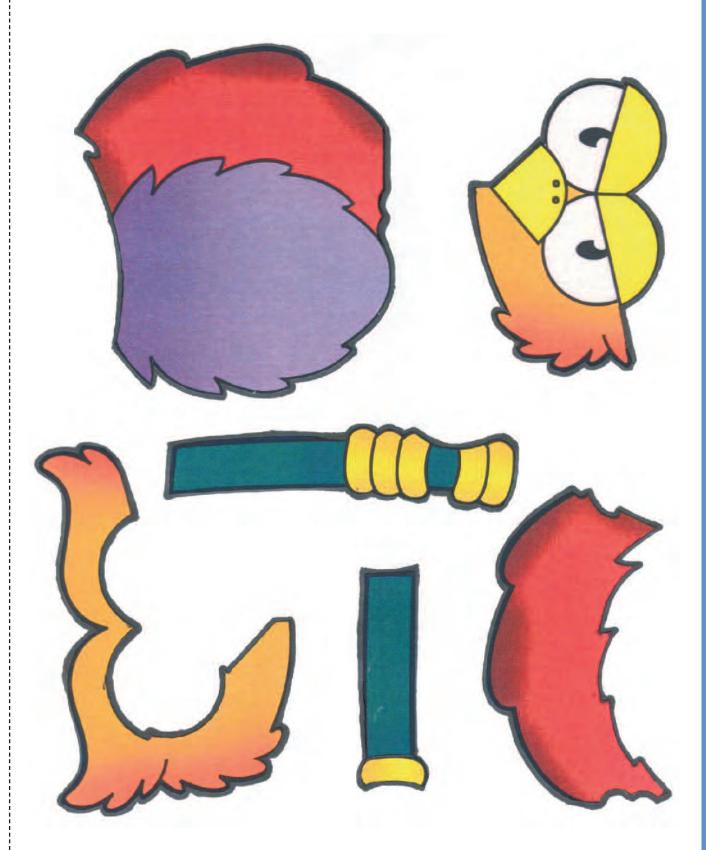






TEST 4 di

RICOSTRUISCI IL PUZZLE.







INCOLLA IL PUZZLE.



RICOMPONI LA FRASE DISPONENDO I PEZZI COME IL MODELLO PROPOSTO.

A SCUOLA IMPARO A LEGGERE

LEGGERE

A

IMPARO

SCUOLA







IL PERCORSO BASE

cose nuove da imparare...





COLORA LA LETTERA UGUALE A QUELLA INDICATA IN VERDE.

F G S 3 P B **b** P



COLORA LA LETTERA UGUALE A QUELLA INDICATA IN VERDE.

 $\widehat{\mathbb{M}}$ m \mathbb{Z} \mathbb{Z} Z \mathbb{Q} \bigcirc g a P G a f T r \mathbb{C} r n $\widehat{\mathbb{M}}$ \bigcup U h



METTI NELLO SPAZIO LA LETTERA INIZIALE PER CIASCUNA PAROLA INDICATA DAL DISEGNO.

(SE VUOI, PUOI USARE L'AIUTO)





QUESTE SONO LE LETTERE CHE DEVI TROVARE. CONTROLLA SE LE HAI USATE TUTTE.





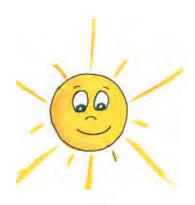








METTI NEGLI SPAZI LE VOCALI PER CIASCUNA PAROLA INDICATA DAL DISEGNO.



S L



_M__



 $\mathsf{R}_{-}_{-}\mathsf{T}_{-}$



 $\mathsf{T}_{-}\mathsf{RR}_{-}$



 M_R

METTI NEGLI SPAZI LE VOCALI PER CIASCUNA PAROLA INDICATA DAL DISEGNO.











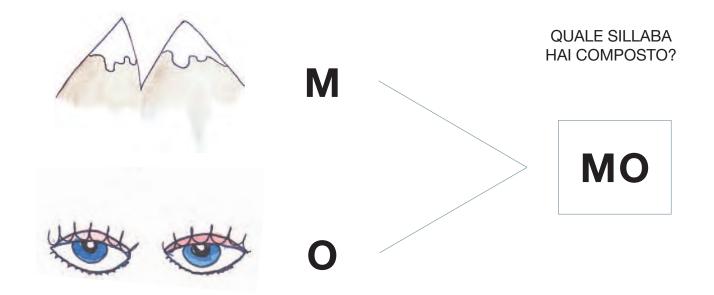
$$g_mm_$$

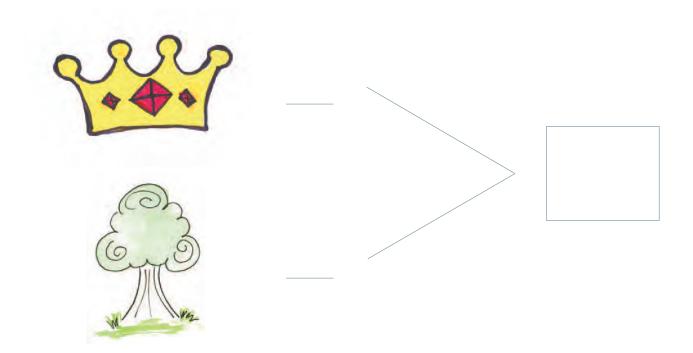


$$m_t_t_$$

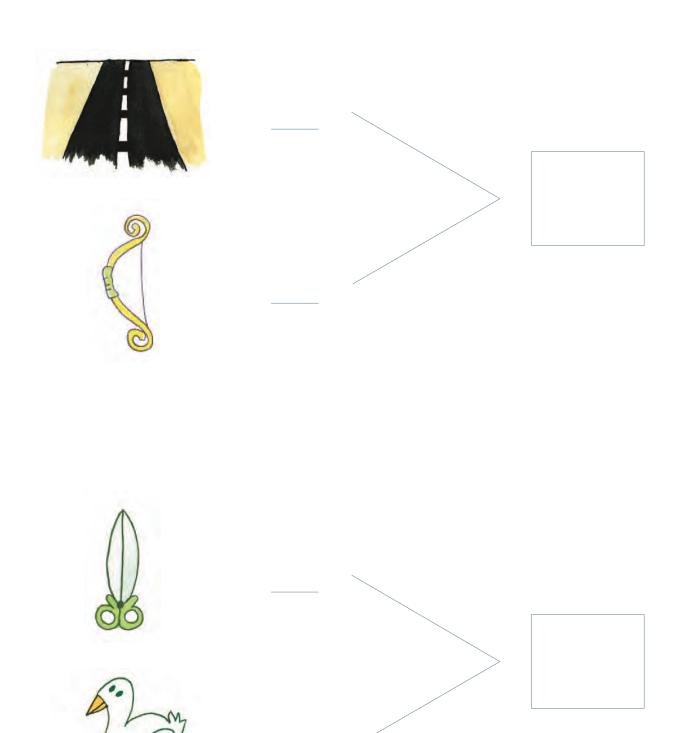
SCRIVI LA LETTERA INIZIALE DI CIASCUNA FIGURA E COMPONI LA SILLABA.

(SE VUOI, PUOI USARE L'AIUTO)

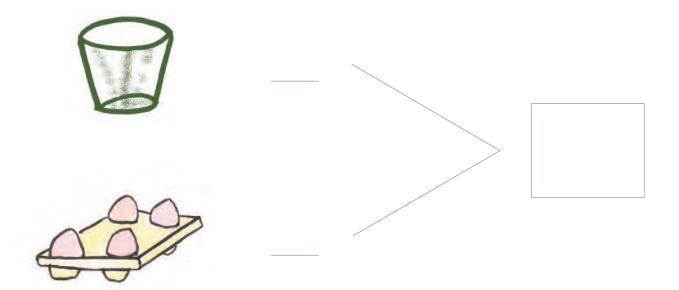


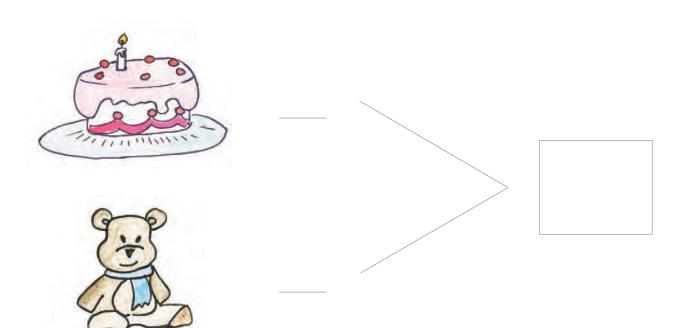




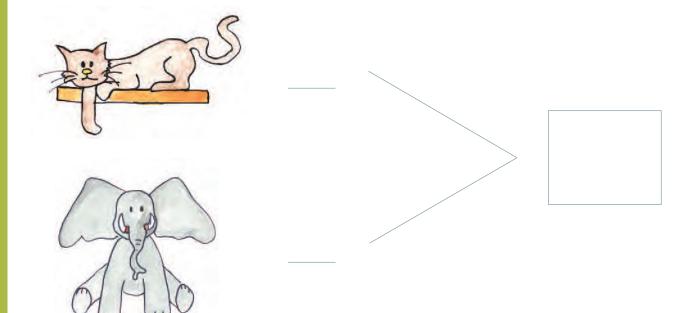


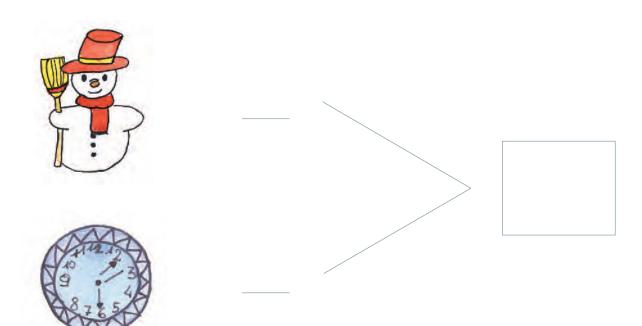














QUESTE SONO LE LETTERE CHE DEVI TROVARE. CONTROLLA SE LE HAI USATE TUTTE.

CA

PO

GE

TO

FO

BU

SA







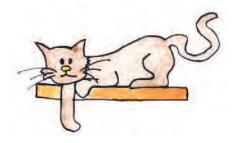
OGNI PAROLA HA LA SUA "FORMA": RICALCA CON COLORI DIVERSI LA LINEA TRATTEGGIATA E SCOPRI COSÌ LA FORMA DI CIASCUNA PAROLA.



pesce



nave



gatto

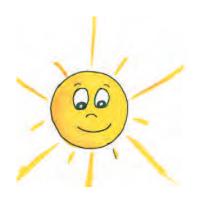


pipistrello

ORA DISEGNA TU LA LINEA TRATTEGGIATA INTORNO ALLA PAROLA E SCOPRI COSÌ LA SUA FORMA.



torta



sole



strada





dente



fungo



pallone



ORA SCOPRI LA FORMA DI CIASCUNA PAROLA COLORANDO SOLO LE CASELLE CHE CONTENGONO LE LETTERINE.



?		♣	/	•	#	%
a	n	С	0	r	a	#
	*	#	+	%		•

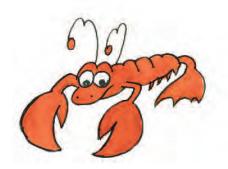


/	%		#	
Z	е	b	r	a
	%	+	*	*

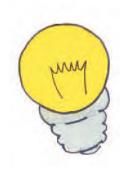


*	%	%		♣			*
*	0	m	b	r	е		0
\leftarrow	♣	X		\longleftrightarrow	♣		•





?	/	•		+	♣		\Diamond	+
a	r	a	g	0	S	t	a	?
•		*		%	\triangleleft	•	\longleftrightarrow	

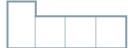


\longleftrightarrow		♦	&	+	•		+		?
		a	m	p	a	d	i	n	a
+	•	\longleftrightarrow	?			•	+	\longleftrightarrow	•

SCEGLI FRA LE TRE PAROLE QUELLA CHE STA PERFETTAMENTE NELLA CASELLA DISEGNATA SOTTO.









gita otto volo

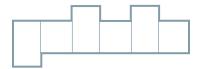


baffo miele gallo

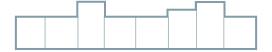




balena lampada patata



calamita peperone telefono





SCHEDA 6 di

SCRIVI LE LETTERE CHE MANCANO PER FORMARE LA PAROLA RAPPRESENTATA DAL DISEGNO.

(SE VUOI, PUOI USARE L'AIUTO)



RTELLA



 $_$ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc



GALO

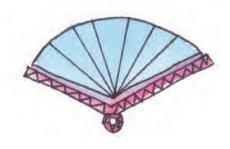


STA





LIGIA



NTAGLIO



ZZA



CICLETTA



SCEGLI TRA UNA DELLE SILLABE RIPORTATE.

BU

CA

VE

BI

FU

VA

RE

TA







INCOLLA SOTTO A OGNI PAROLA CHE HAI FORMATO NELLA SCHEDA PRECEDENTE LA STESSA PAROLA SCRITTA IN STAMPATO MINUSCOLO E CORREGGI SE HAI SBAGLIATO.

valigia

cartella

fuoco

regalo

ventaglio

tazza

bicicletta

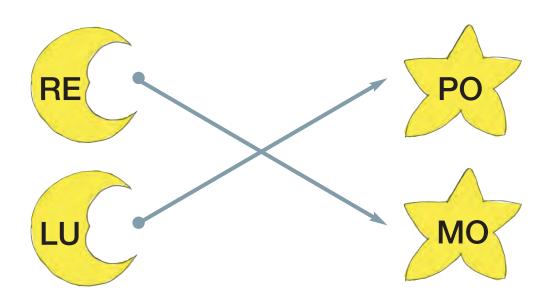
busta

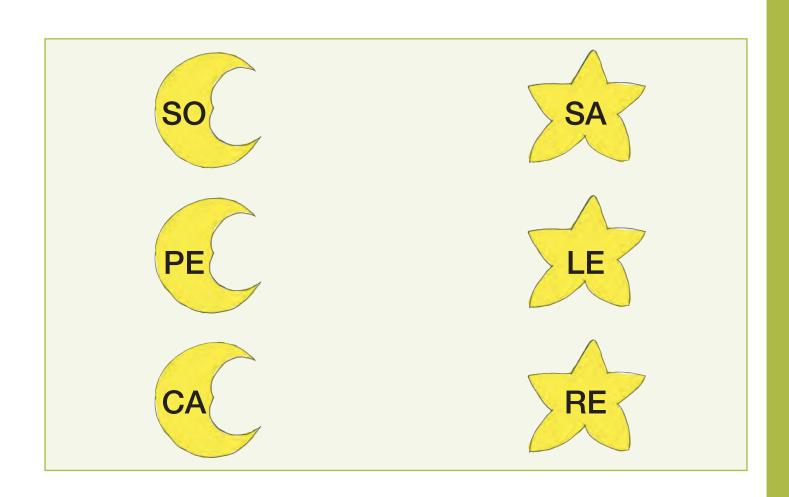




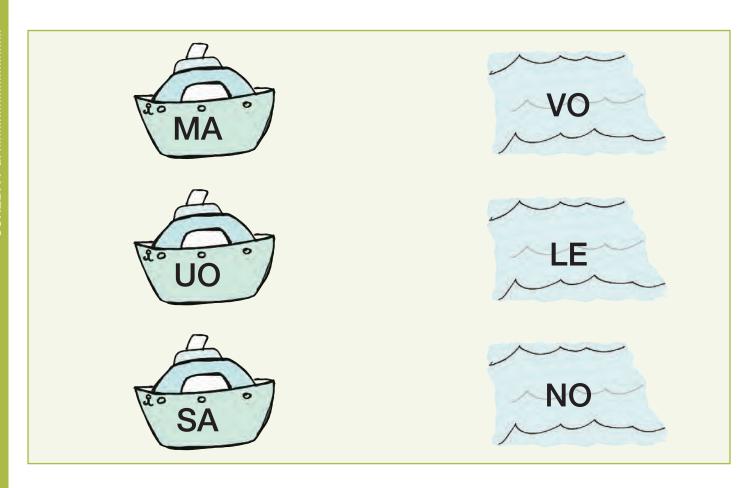
UNISCI LE SILLABE CON UNA FRECCIA IN MODO DA FORMARE DELLE PAROLE.

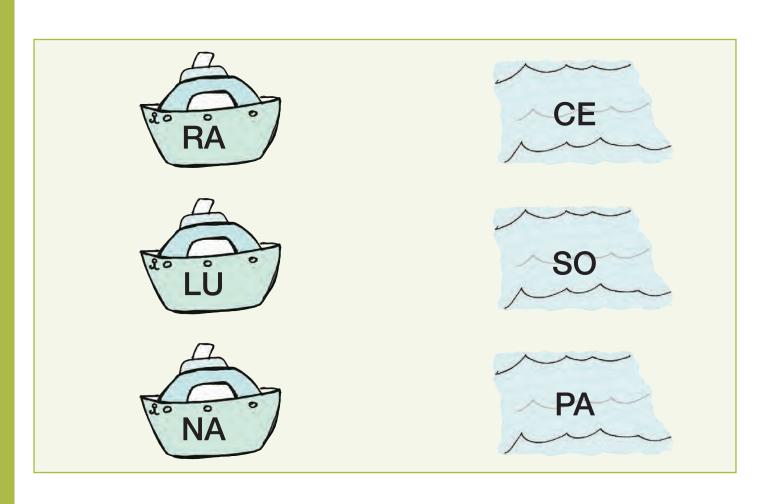
(ESEMPIO)



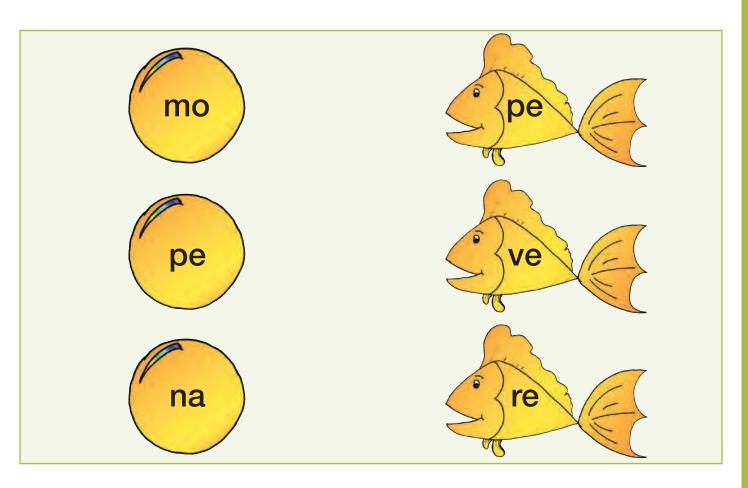


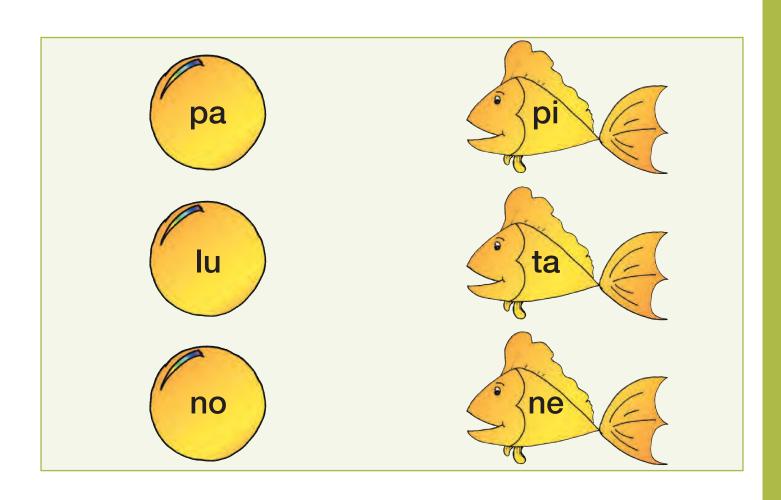




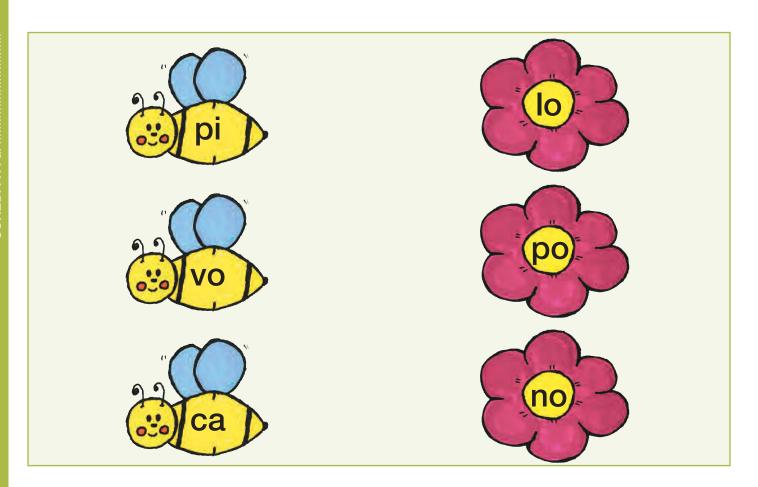






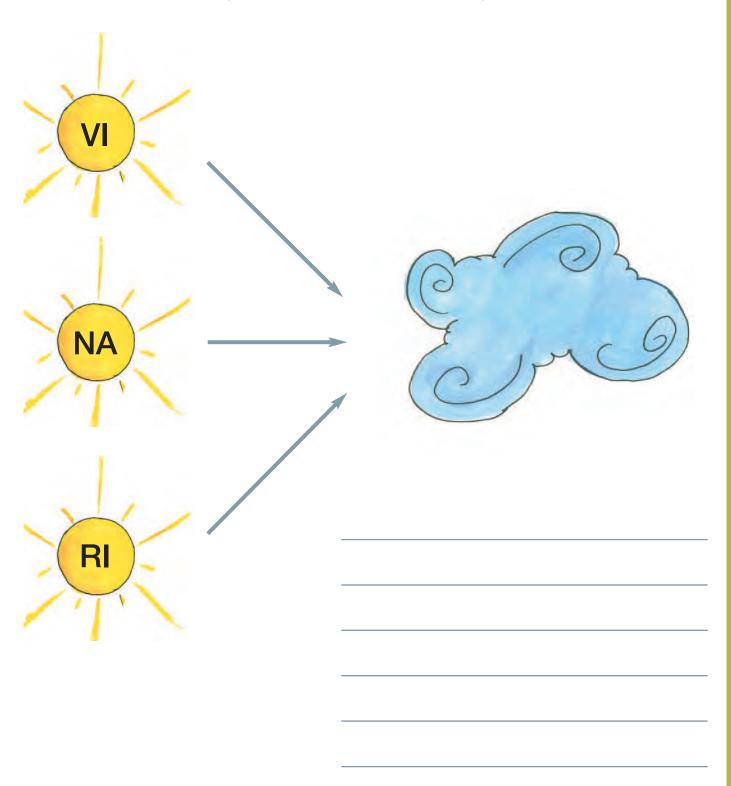








LA NUVOLETTA HA NASCOSTO UNA SILLABA! TROVALA TU UTILIZZANDO LE SILLABE PROPOSTE NELL'AIUTO E SCRIVI NELLE RIGHE SOTTO LE PAROLINE CHE SI FORMANO.





SCEGLI TRA UNA DELLE SILLABE RIPORTATE.





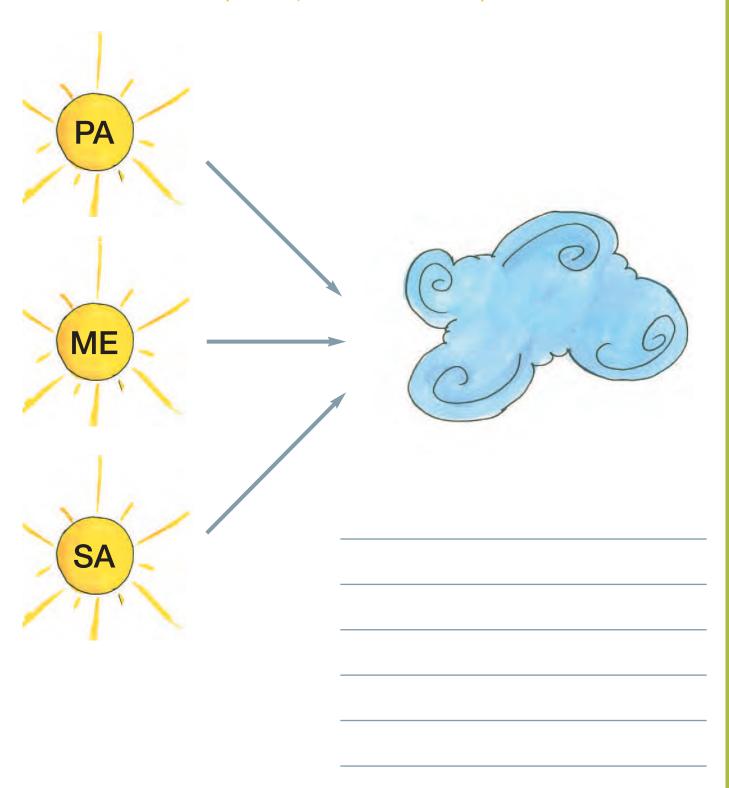








LA NUVOLETTA HA NASCOSTO UNA SILLABA! TROVALA TU UTILIZZANDO LE SILLABE PROPOSTE NELL'AIUTO E SCRIVI NELLE RIGHE SOTTO LE PAROLINE CHE SI FORMANO.



SCEGLI TRA UNA DELLE SILLABE RIPORTATE.





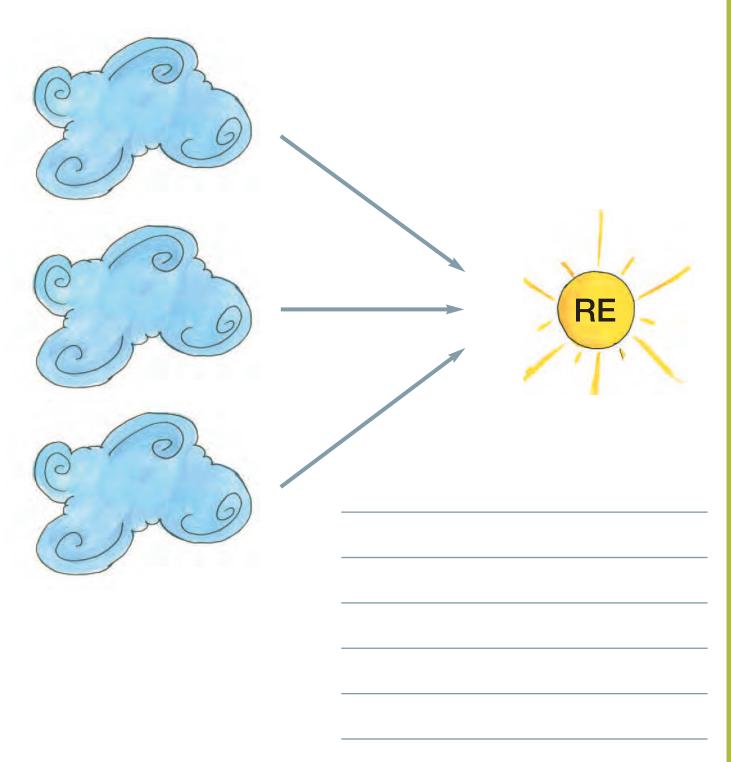






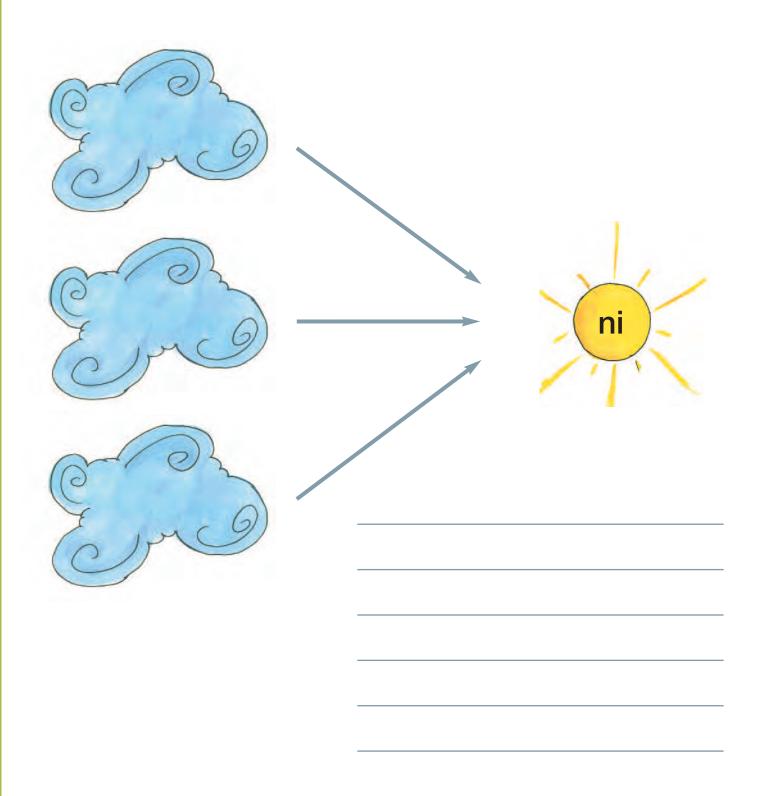


LA NUVOLETTA HA NASCOSTO UNA SILLABA! TROVALA E SCRIVI NELLE RIGHE SOTTO LE PAROLINE CHE SI FORMANO.



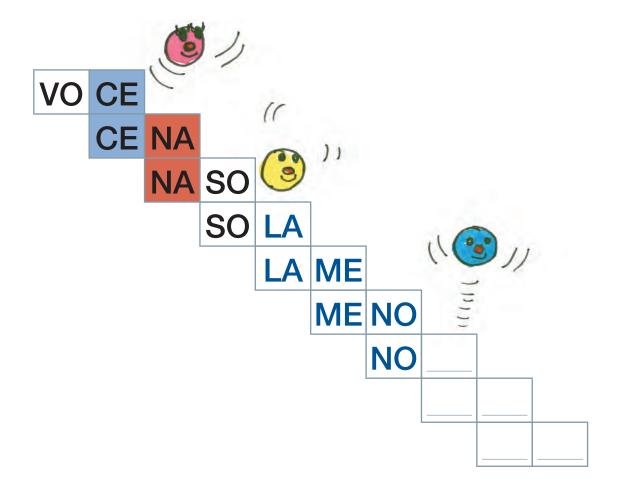


LA NUVOLETTA HA NASCOSTO UNA SILLABA! TROVALA E SCRIVI NELLE RIGHE SOTTO LE PAROLINE CHE SI FORMANO.





LEGGI QUESTA CATENA DI PAROLE: OGNI PAROLA INIZIA CON L'ULTIMA SILLABA DI QUELLA PRECEDENTE. COLORA LE SILLABE UGUALI CON LO STESSO COLORE, POI PROVA A CONTINUARE TU.





USA LE SILLABE PROPOSTE. ATTENZIONE: ALCUNE NON VANNO BENE!

CE

AT

RA

NA

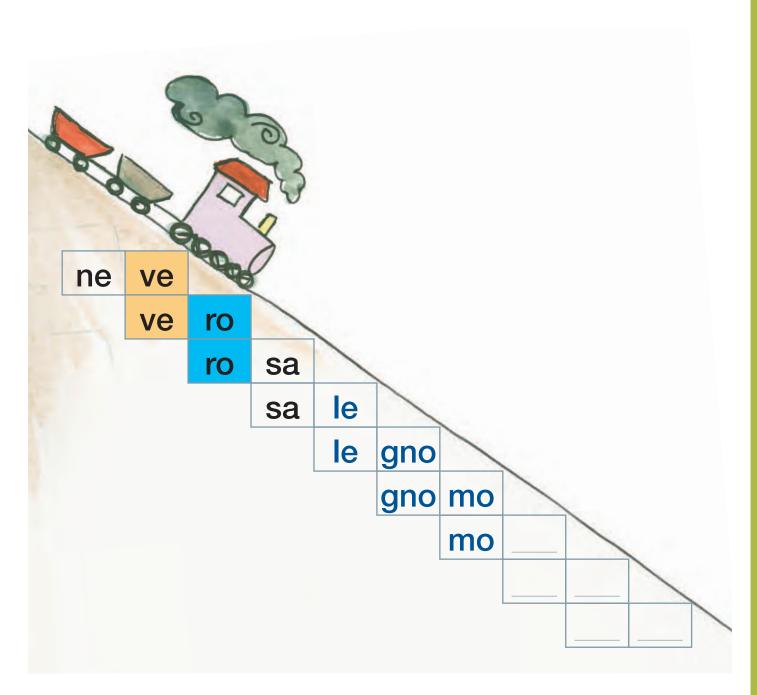
NO





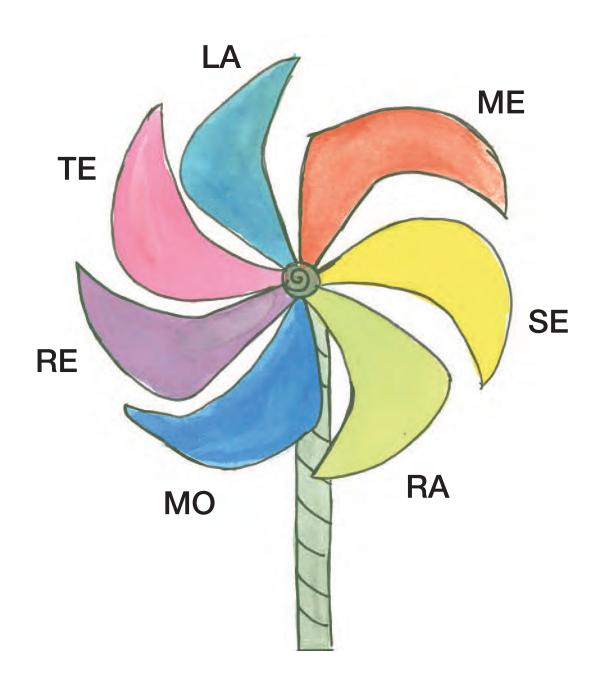


LEGGI QUESTA CATENA DI PAROLE: OGNI PAROLA INIZIA CON L'ULTIMA SILLABA DI QUELLA PRECEDENTE. COLORA LE SILLABE UGUALI CON LO STESSO COLORE, POI PROVA A CONTINUARE TU.



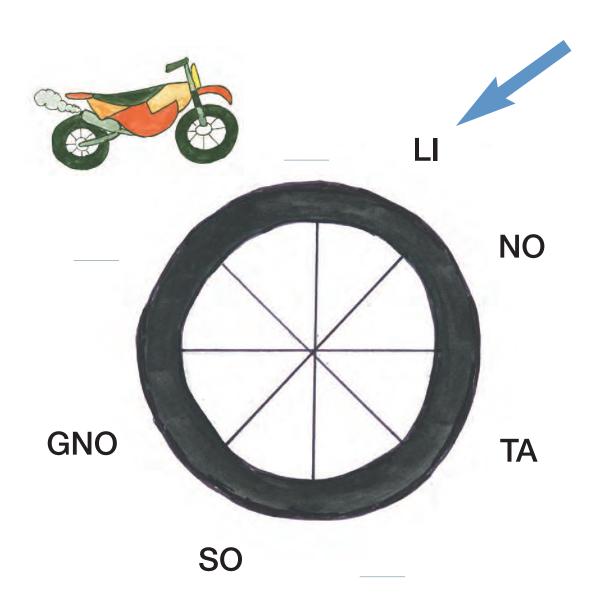


LEGGI DUE SILLABE ALLA VOLTA RIPETENDO DUE VOLTE L'ULTIMA. PUOI PARTIRE DA DOVE VUOI.





ORA PROVA TU A METTERE LE SILLABE DOVE MANCANO. PARTI DALLA FRECCIA... ARRIVERAI ALLA MOTO.





SCEGLI TRA UNA DELLE SILLABE PROPOSTE. ATTENZIONE: ALCUNE NON VANNO BENE!







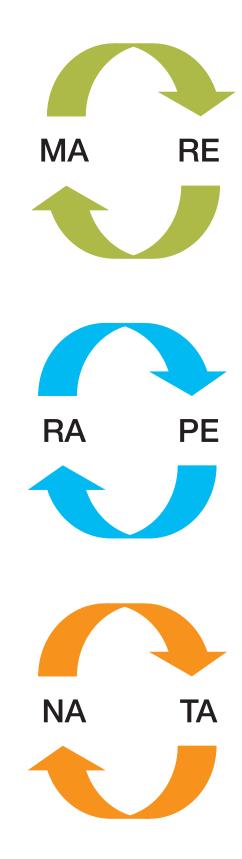






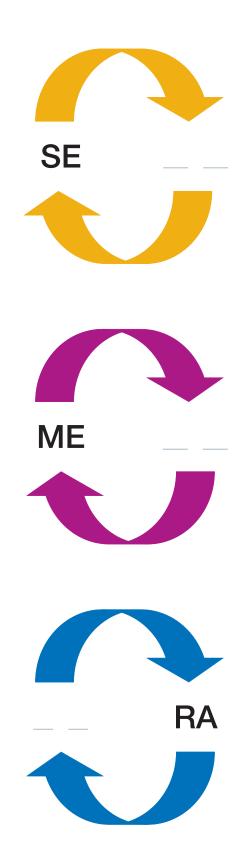


LEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



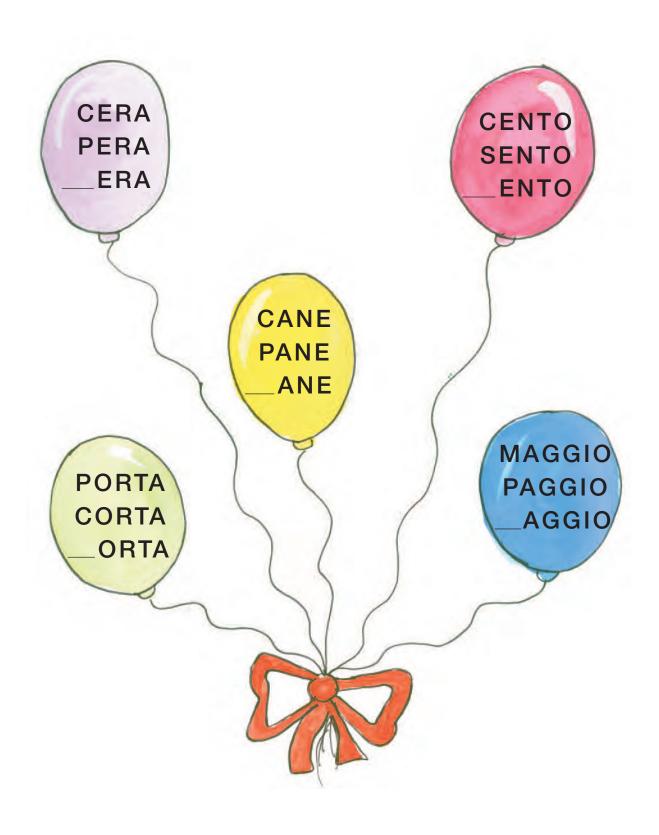


ORA PROVA TU A TROVARE LA SILLABA GIUSTA.





LE PAROLE DI CIASCUN GRUPPO SONO COMPOSTE DALLE STESSE LETTERE, CAMBIA SOLO LA LETTERA INIZIALE: COMPLETA CIASCUN INSIEME DI PAROLE TROVANDONE TU ALTRE.





SCEGLI TRA UNA DELLE LETTERE PROPOSTE. ATTENZIONE: ALCUNE NON VANNO BENE!

B T D

R

L

V

S

F







TROVA DELLE LETTERE CHE VADANO BENE PER COMPLETARE LE PAROLE DI CIASCUN GRUPPO.





COLLEGA CON UNA FRECCIA LA FIGURA ALLA PAROLA CORRISPONDENTE.



APE



CAMPANE



BANANE



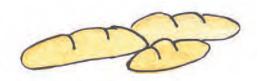
LUMACA



STELLE



GELATO



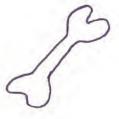
OSSO



BOTTIGLIA



LIBRO



FRAGOLE



PANE



NUVOLE

RITAGLIA LE CASELLE E INCOLLA SOTTO AL NOME SCRITTO IN STAMPATO MAIUSCOLO LA STESSA PAROLA SCRITTA IN STAMPATO MINUSCOLO.

campane

pane

stelle

nuvole

osso

gelato

banane

ape

libro

fragole

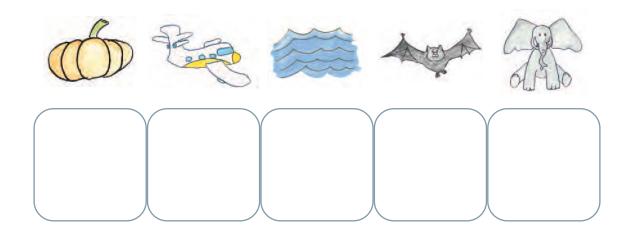
lumaca

bottiglia

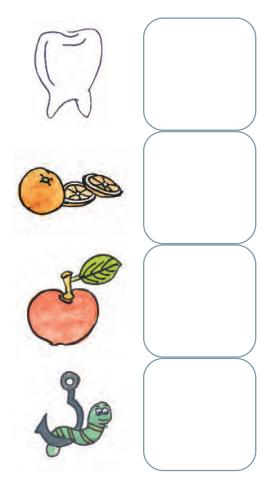




SCRIVI LA LETTERA INIZIALE DI OGNI OGGETTO DISEGNATO. QUALE PAROLA HAI COMPOSTO?



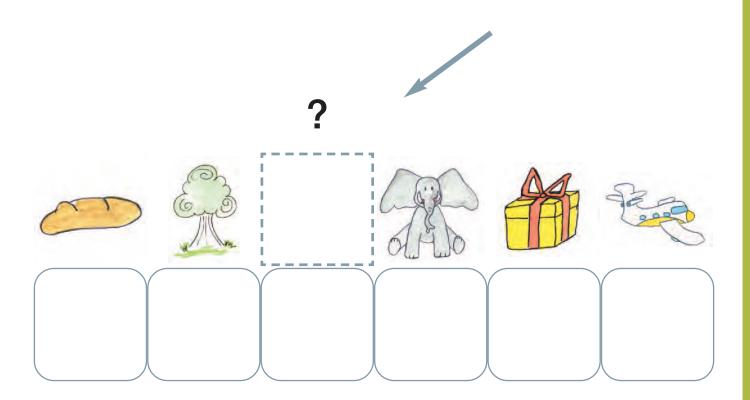






SCRIVI LA LETTERA INIZIALE DI OGNI OGGETTO DISEGNATO. TROVA LA LETTERA DOVE MANCA E COMPLETALA CON IL DISEGNO GIUSTO. QUALE PAROLA HAI COMPOSTO?

(SE VUOI, PUOI USARE L'AIUTO)





SCEGLI TRA UNA DELLE LETTERE PROPOSTE. ATTENZIONE: ALCUNE NON VANNO BENE!







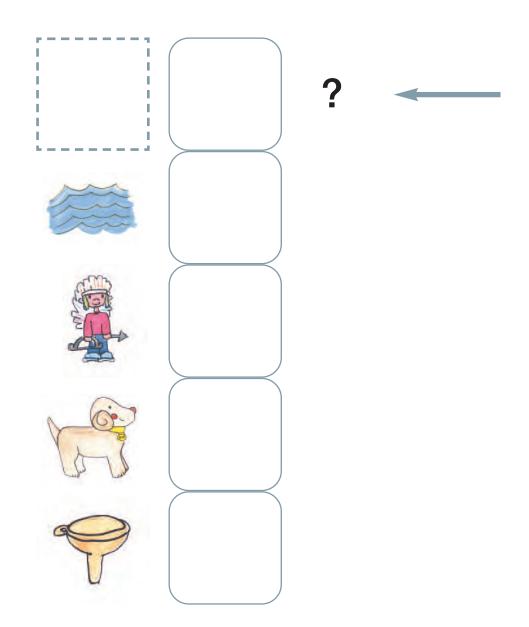








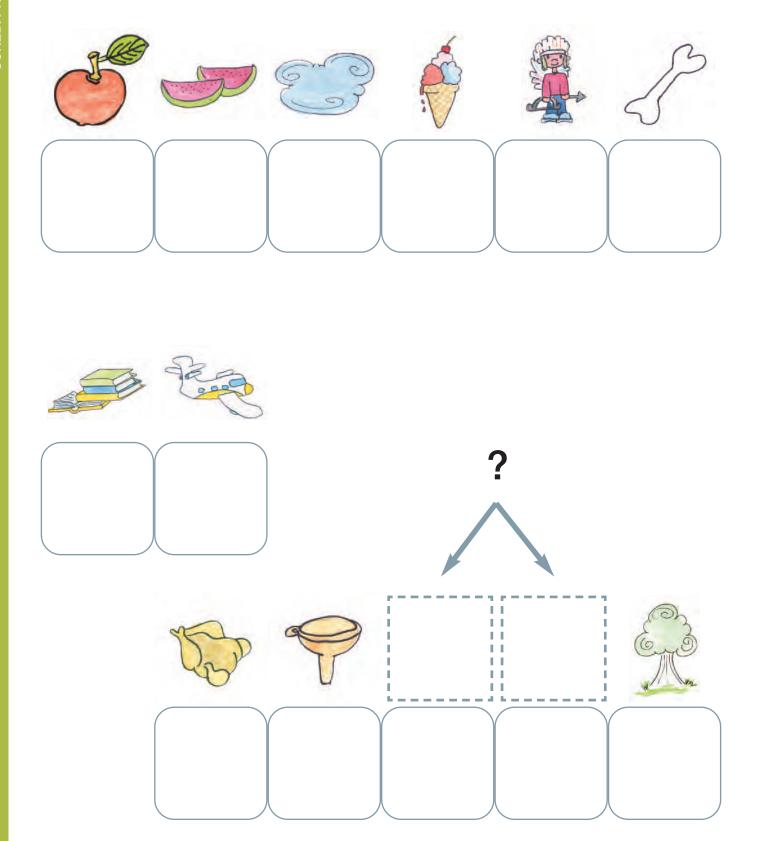
SCRIVI LA LETTERA INIZIALE DI OGNI OGGETTO DISEGNATO. TROVA LA LETTERA DOVE MANCA E COMPLETALA CON IL DISEGNO GIUSTO. QUALE PAROLA HAI COMPOSTO?





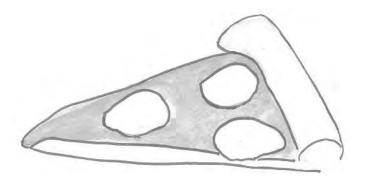
SCRIVI LA LETTERA INIZIALE DI OGNI OGGETTO DISEGNATO, TROVA LA LETTERA CHE MANCA E COMPLETALA CON IL DISEGNO GIUSTO. QUALE FRASE HAI COMPOSTO?

(SE VUOI, PUOI USARE L'AIUTO)





SCRIVI NEGLI SPAZI SOTTO LA FRASE CHE HAI OTTENUTO E COLORA LA FIGURA GIUSTA.









SCEGLI TRA UNA DELLE LETTERE PROPOSTE. SOLO UNA È QUELLA GIUSTA, MA PUOI USARLA DUE VOLTE!

R

Ν

Z

S







PROVA A UNIRE OGNI SILLABA ROSSA CON CIASCUNA SILLABA VERDE E SCRIVI LE PAROLE CHE VENGONO FORMATE. METTI POI UNA CROCE SULLE PAROLE CHE NON ESISTONO.

	NA	RE	SI	ТО
DI				
MU	MUNA	MURE	MUSI	MUTO
RA				
CE				



PROVA A UNIRE OGNI SILLABA ROSSA CON CIASCUNA SILLABA VERDE E SCRIVI LE PAROLE CHE VENGONO FORMATE. METTI POI UNA CROCE SULLE PAROLE CHE NON ESISTONO.

	ta	ve	no	ci
na				
no				
vi				
me	meta	meve	meno	meci



PROVA A METTERE INSIEME OGNI SILLABA AZZURRA
CON CIASCUNA SILLABA ARANCIONE E SCRIVI LE PAROLE
CHE VENGONO FORMATE. METTI UNA CROCE SULLE
PAROLE CHE NON ESISTONO. POI TROVA TU LA SILLABA
ARANCIONE CHE VADA BENE CON TUTTE LE
SILLABE AZZURRE E FORMA COSÌ NUOVE PAROLE.

TE SA TO

	TA	RO	VO	?
COR				
SPE				
SAL				



PROVA A METTERE INSIEME OGNI SILLABA AZZURRA
CON CIASCUNA SILLABA ARANCIONE E SCRIVI LE PAROLE
CHE VENGONO FORMATE. METTI UNA CROCE SULLE
PAROLE CHE NON ESISTONO. POI TROVA TU LA SILLABA
ARANCIONE CHE VADA BENE CON TUTTE LE
SILLABE AZZURRE E FORMA COSÌ NUOVE PAROLE.

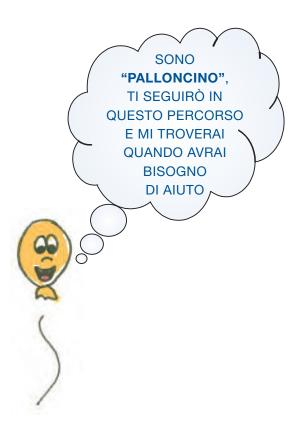
ta me re

	te	ce	va	?
sali				
lega				
pare				



LE VERIFICHE

cose che ho imparato...





TROVA IN CIASCUNA PAROLA LE VOCALI, CERCHIANDOLE NEI DIVERSI COLORI.



ACINO

ABITO









UOVO

ONDA

AUTO

REALE

ASINO **UDITO USARE** ECO EDERA UNICO INIZIO **UVA** UMORE **IDEA UMIDO** DUE

ISOLA

IENA



TROVA IN CIASCUNA PAROLA LE SILLABE, CERCHIANDOLE NEI DIVERSI COLORI.







MUSICA	TORERO	MELONE
LUME	MUTO	FOTO
SALAME	CAMERA	TONO
NUMERO	ROTOLO	CACAO
CAMINO	MANICA	CAROTA
RICAMO	COMETA	MITO
MARITO	CATENA	MENTO



TROVA NELLE PAROLE LA SILLABA INDICATA, FAI ATTENZIONE, ALCUNE NON LA CONTENGONO!



lumaca patata matita catena mamma

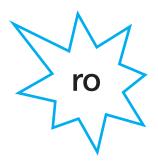


banane rumore sapone salato timone



limonata calamaro fanalino bambina delicato





peperone maratona corona marinaio sincero



fucile rifugio parafulmine luminoso funivia



COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI PAROLA SCRITTA IN STAMPATO MAIUSCOLO CON LA STESSA PAROLA SCRITTA IN STAMPATO MINUSCOLO.

GIRAFFA

tegola

SERA

salto

NASO

rumore

GIGANTE

dado

TEGOLA

formica

PAPAVERO

sera

DADO

giraffa

RUMORE

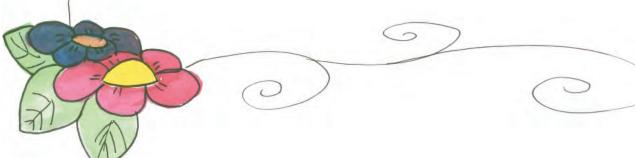
naso

SALTO

gigante

FORMICA

papavero



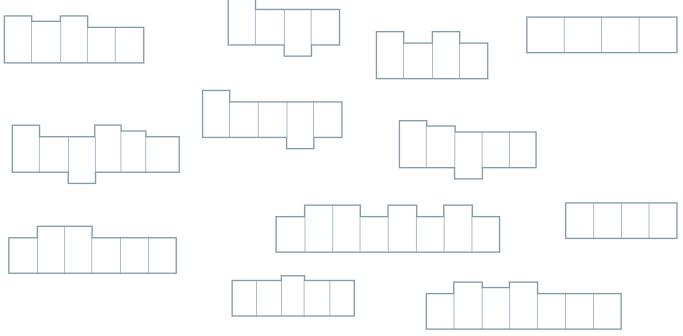


METTI LA PAROLA NELLA CASELLA GIUSTA, COME NELL'ESEMPIO, E FAI PIÙ IN FRETTA CHE PUOI!

gatto tigre matto noce

libro tubo lupo
amico

foglio casa tigre
uomo albero
abitare
alfabeto





LEGGI LE SILLABE NELLE STELLINE. PROVA POI A FORMARE DELLE PAROLE E SCRIVILE NELLE BOLLE.

